

	CARTAGO VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL “MANUEL QUINTERO PENILLA” RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 381 DE JULIO 10 DE 2003 CODIGO DANE 176147000678 NIT 836000190-4	Código: 600.4.11.02 Aprobación: 06-09-2011	
	ACTIVIDADES EJE JUSTAMENTE		

EJE: JUSTAMENTE

PRESENTACIÓN

“Justamente” es un eje pedagógico que busca formar estudiantes en:

- Justicia
- Convivencia
- Pensamiento crítico
- Empatía
- Resolución pacífica de conflictos

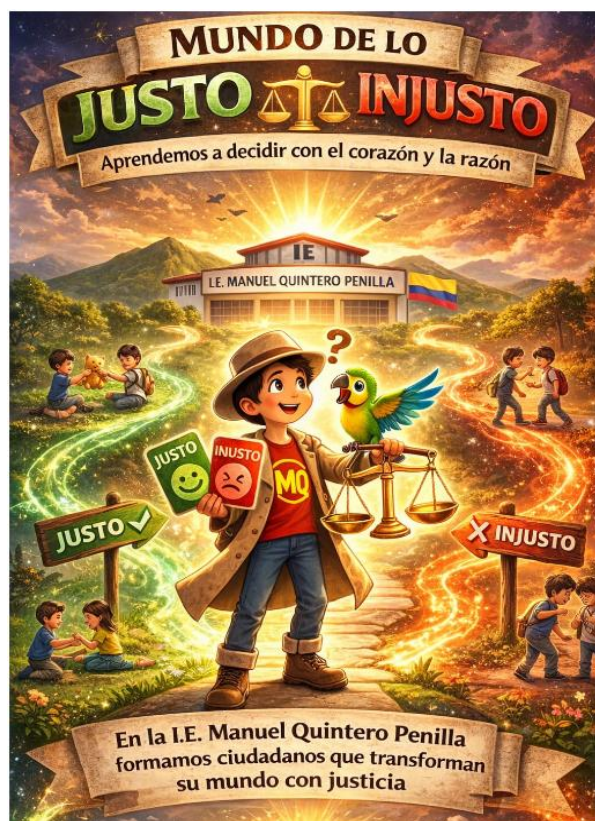
Está directamente articulado con:

- Educación ciudadana
- Enfoque CRESE
- Formación integral (MEN)

¿Cómo se trabaja en el aula?

Se trabaja a partir de:

- Situaciones cotidianas
- Juego de roles
- Preguntas problematizadoras
- Reflexión guiada



Vivir ➡ Reflexionar ➡ Aprender ➡ Aplicar

Enfoque: Pensar y actuar con justicia

El eje “Justamente” permite formar estudiantes capaces de reflexionar, sentir y actuar con justicia en su vida cotidiana, fortaleciendo la convivencia y el pensamiento crítico desde la escuela.

	CARTAGO VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL “MANUEL QUINTERO PENILLA” RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 381 DE JULIO 10 DE 2003 CODIGO DANE 176147000678 NIT 836000190-4	Código: 600.4.11.02 Aprobación: 06-09-2011	
	ACTIVIDADES EJE JUSTAMENTE		

EJE: JUSTAMENTE

PRESENTACIÓN

El eje "Justamente" fortalece la formación en valores, la convivencia, la justicia y el pensamiento crítico desde la primera infancia hasta la básica primaria.

OBJETIVO GENERAL

Promover en los estudiantes la capacidad de reconocer, reflexionar y actuar frente a situaciones justas e injustas.

FRASE INSTITUCIONAL

“Ser justos es pensar, sentir y actuar respetando a los demás”

METODOLOGÍA

1. Lectura del cuento
2. Preguntas de reflexión
3. Actividad práctica
4. Cierre

ARTICULACIÓN CRESE

- Socioemocional
- Comunicación
- Convivencia
- Ciudadano



	CARTAGO VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL “MANUEL QUINTERO PENILLA” RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 381 DE JULIO 10 DE 2003 CODIGO DANE 176147000678 NIT 836000190-4	Código: 600.4.11.02 Aprobación: 06-09-2011	
	ACTIVIDADES EJE JUSTAMENTE		

PRIMERA INFANCIA

PROPÓSITO

Reconocer que compartir es justo.

ACTIVIDAD 1

1- Cuento

El osito que aprendió a compartir

Había una vez un osito llamado Tomás que tenía muchos juguetes: carros, pelotas y bloques de colores. Un día, sus amigos llegaron a jugar con él.

Pero Tomás dijo:

—¡No! ¡Todos los juguetes son míos!

Sus amigos se quedaron tristes. Nadie podía jugar.

El lugar que antes era divertido ahora estaba en silencio.

Entonces, apareció un lorito muy sabio y le dijo al osito:

—Tomás, cuando no compartes, los demás se sienten tristes... ¿eso te parece justo?

El osito pensó un momento... miró a sus amigos... y se dio cuenta de que no estaban felices.

Entonces dijo:

—Lo siento... ¿quieren jugar conmigo?

Sus amigos sonrieron. Y juntos empezaron a jugar, compartir y reír.



	CARTAGO VALLE DEL CAUCA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EMPRESARIAL “MANUEL QUINTERO PENILLA” RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN No. 381 DE JULIO 10 DE 2003 CODIGO DANE 176147000678 NIT 836000190-4	Código: 600.4.11.02 Aprobación: 06-09-2011	
	ACTIVIDADES EJE JUSTAMENTE		

Desde ese día, Tomás aprendió algo muy importante:

Enseñanza: Compartir es justo y hace felices a todos.

Preguntas

- ¿El osito fue justo al inicio?
- ¿Cómo se sentían los amigos?
- ¿Qué hizo bien al final?
- ¿Qué harías tú?

2- Juego “La caja de compartir” (Sugerida)

- Llevar juguetes o materiales o repartir materiales
- Colocarlos en una caja común y observar quien comparte
- Cada niño toma uno y luego lo cambia.
Refuerzo positivo

3- Evidencia de aprendizaje

- Comparte materiales sin dificultad

4- Cierre

- Frases: “Hoy aprendimos a compartir”

“Ser justos es compartir, respetar y pensar en los demás

